

NACIONALINĖ MOKYKLŲ VERTINIMO AGENTŪRA

Vardas, pavardė, asmens kodas	Asta Gužauskienė
Adresas, telefonas, el. paštas	Kintų mstl., Kintų sen., Šilutės r.
Vertinimo data	2014-06-17
Vertinimo konsultantas	Kristina Radžvilaitė, Jurgita Kašėtaitė

**PRETENDENTŲ Į ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ
(IŠSKYRUS AUKŠTAŠIAS MOKYKLAS) VADOVUS
KOMPETENCIJŲ VERTINIMO
ATASKAITA**

2014 m. birželio 26 d. Nr. V/14-79
Vilnius



Tvirtinu:

Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros
Direktoriaus pavaduotoja, pavaduojanti direktorių

M. Bilot
Monika Bilotienė

Informaciją draudžiama platinti be raštiško asmens sutikimo.

I dalis. Pretendento kompetencijų įvertinimas

Bendrosios kompetencijos	Vertinimo balas (1–5)	Minimalus galimas balas	Vadovavimo kompetencijos	Vertinimo balas (1–5)	Minimalus galimas balas
Asmeninis veiksmingumas	4	3	Strateginis švietimo įstaigos valdymas	4	2
Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas	4	3	Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi	4	3
Mokėjimas mokyti	4	3	Vadovavimas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui	5	2
Vadovavimas žmonėms	4	3	Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymas	5	2
Bendravimas ir informavimas	4	2	Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo valdymas	5	2

Bendras vertinimų vidurkis

4,3

Pretendento vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijos atitinka reikalavimus, numatytus 2011-07-01 LR švietimo ir mokslo ministro įsakymo Nr. V-1194 Kvalifikacinių reikalavimų valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovams aprašo (Žin. 2011, 83-4051) 7 p.

APIBENDRINIMAS

Vertybės ir nuostatos, atitinkančios švietimo filosofiją, – pagarba asmeniui ir jo savitumui; tikėjimas kiekvieno žmogaus galimybėmis; mokymosi visą gyvenimą samprata.

Bendrosios žinios – išsamus švietimo, mokymosi supratimas; žmogaus pažinimas; demokratiško vadovavimo principų išmanymas.

Asta – iniciatyvi, veikli, optimistiškai į ateitį žvelgianti asmenybė. Sukaupusi ilgametę patirtį kaip pedagogė ir kūrėja, aktyvi veiklos grupių dalyvė ir visuomenininkė, Asta kryptingai siekia realizuoti savo idėjas, imdamasi atsakomybės už visas švietimo įstaigos veiklas.

Per vertinimą pretendentė atsakingai sprendė užduotis ir problemas, atskleidė siekį ir mokėjimą dirbti komandoje, gebėjimą bendradarbiauti, kryptingai siekti rezultato.

Vertinamoji ne tik rėmėsi sukaupta patirtimi, bet ir analizavo duomenis, stengėsi išvelgti problemų priežastis, numatyti alternatyvius sprendimo būdus. Per vertinimą pateikti veiklos pavyzdžiai, išsakomos nuostatos ir priimami sprendimai atskleidė, kad Asta neieško „lengvų“ standartinių išeičių – veikla jai turi būti nauja, įdomi, atverti galimybę mokytis.

Per vertinimą atsiskleidė siekis mokymąsi susieti su vietos bendruomenės kultūra, paskata prisidėti prie miestelio gerovės („rūpi Kintai ir jų ateitis“), noras prisidėti prie švietimo sistemos tobulinimo.

Kaip vadovei, Astai svarbu kurti pasitikėjimu grindžiamus santykius – sprendimus priimti bendrai su visomis bendruomenės grupėmis, įvertinti ir atsižvelgti į kiekvieno komandos nario stiprybes veikloje, skatinti lyderystę ir savanorystę.

Vertinimo metu atskleistos vertybės ir nuostatos atitinka švietimo filosofiją, pagarbą asmeniui, tikėjimą kiekvieno žmogaus galimybėmis, mokymąsi visą gyvenimą.

